

Демоверсия по социологии

10 класс

1. Задача 1

Какой из перечисленных ниже элементов не входит в социологическое определение общества

1	<input type="radio"/>	Общество – это большая социальная группа
2	<input type="radio"/>	Общество постоянно базируется на определенной территории
3	<input type="radio"/>	Общество имеет собственную культуру
4	<input checked="" type="radio"/>	Общество состоит из нескольких тысяч индивидов
5	<input type="radio"/>	Общество обеспечивает собственное демографическое воспроизводство

2. Задача 2

В последние 15-20 лет значительно изменился круг общения значительной части населения Земли. Реальные связи и контакты теперь не ограничены рамками локальных общностей или территорией отдельных государств. Что стало главной причиной таких изменений?

1	<input type="radio"/>	Растущее отчуждение
2	<input type="radio"/>	Процессы рационализации обществ
3	<input checked="" type="radio"/>	Процессы глобализации
4	<input type="radio"/>	Аномия
5	<input type="radio"/>	Распространение в мире гуманистического мировоззрения

3. Задача 3

Какой из перечисленных факторов оказывал приоритетное влияние на размер и численность обществ?

1	<input type="radio"/>	Враждебное социальное окружение (племена и государства)
2	<input type="radio"/>	Запасы пищи и воды
3	<input type="radio"/>	Развитая система социальных ролей и статусов
4	<input type="radio"/>	Длительность существования общности
5	<input checked="" type="radio"/>	Технологический уровень развития

4. Задача 4

Учитель Иванова является преподавателем математики и в этом же классе классным руководителем. На завтра назначена городская контрольная работа, к которой не очень хорошо готовы ее ученики, а через два дня этот же класс выступает в конкурсе художественной самодеятельности, перед которым также необходимо провести минимум еще одну репетицию. Однако у нее есть возможность встретиться с классом всего на один урок. Какой социологический термин наиболее полно описывает состояние учителя Ивановой?

1	<input type="radio"/>	конфликт интересов
2	<input type="radio"/>	межгрупповой конфликт
3	<input checked="" type="radio"/>	Межролевой конфликт
4	<input type="radio"/>	Конфликт принадлежности
5	<input type="radio"/>	Психологический конфликт

5. Задача 5

«Группа должна обладать собственной системой управления и социальных норм, в значительной степени независимой по отношению к системам других обществ или более широких сообществ». Для какой из следующих перечисленных компонент определения общества справедливо данное высказывание?

1	<input type="radio"/>	Экономическая
2	<input type="radio"/>	Демографическая
3	<input type="radio"/>	Географическая
4	<input checked="" type="radio"/>	Нормативная
5	<input type="radio"/>	Социально-культурная

6. Задача 6

Как называется социальная страта, принадлежность к которой человека формально закреплена, и права и обязанности членов которой закреплены в определенных законодательных актах?

1	<input checked="" type="radio"/>	Сословие
2	<input type="radio"/>	Классовая группа
3	<input type="radio"/>	Профессиональная группа

4	<input type="radio"/>	Статусная группа
5	<input type="radio"/>	Элитарная группа

7. Задача 7

Какой из перечисленных ниже авторов рассматривает различные общества как самодостаточные изолированные системы, состоящие из множества взаимодействующих друг с другом подсистем, каждая из которых должна удовлетворять четырем «базисным» общественным потребностям?

1	<input type="radio"/>	Ирвинг Гофман
2	<input type="radio"/>	Теодор Адорно
3	<input type="radio"/>	Ральф Дарендорф
4	<input checked="" type="radio"/>	Толкотт Парсонс
5	<input type="radio"/>	Гарри Браверман

8. Задача 8

Создавая социологию, Конт взял за образец:

1	<input type="radio"/>	Политическую экономию
2	<input type="radio"/>	Античную физику
3	<input type="radio"/>	Философию
4	<input type="radio"/>	Теорию общественного договора
5	<input checked="" type="radio"/>	Естествознание Нового времени

9. Задача 9

Может ли в основе патриархальной семьи лежать моногамный брак?

1	<input type="radio"/>	Нет, поскольку это взаимоисключающие явления
2	<input type="radio"/>	Да, так бывает всегда, поскольку патриархальная семья это форма моногамной
3	<input checked="" type="radio"/>	Может, но необязательно
4	<input type="radio"/>	Да, поскольку моногамный брак предполагает наличие патриархальной семьи
5	<input type="radio"/>	Нет, поскольку патриархальная семья связана с понятием полигамного брака

10. Задача 10

Согласно современным социологическим представлениям, наука и религия:

1	<input type="radio"/>	Являются непримиримыми врагами.
2	<input type="radio"/>	Непримиримым врагом религии являются только естественные науки, тогда как социальные науки должны исследовать религию как социальное явление.
3	<input type="radio"/>	Религия должна быть уничтожена посредством прогресса науки.
4	<input type="radio"/>	Среди предложенных нет правильных вариантов.
5	<input checked="" type="radio"/>	В некоторых ситуациях религия создает благоприятные мировоззренческие предпосылки для развития науки.

11. Задача 11

Для развития научного знания наиболее полезны гипотезы, которые:

1	<input type="radio"/>	Принципиально не могут быть опровергнуты, но могут быть подтверждены.
2	<input checked="" type="radio"/>	Могут быть как подтверждены, так и опровергнуты.
3	<input type="radio"/>	Могут быть только опровергнуты, но не могут быть подтверждены.
4	<input type="radio"/>	Не могут быть ни опровергнуты, ни подтверждены.
5	<input type="radio"/>	Которые не позволяют исследователям сознательно исказить полученные результаты

12. Задача 12

Стратификационная система, принадлежность к которой определяется на основании неравного доступа членов общества к социально значимой информации и к праву на ее интерпретацию, называется:

1	<input type="radio"/>	Сословной
2	<input type="radio"/>	Этакратической
3	<input type="radio"/>	Информационно-классовой
4	<input type="radio"/>	Культурно-нормативной
5	<input checked="" type="radio"/>	Культурно-символической

13. Задача 13

Какие из приведенных ниже суждений относительно социальных групп соответствуют современному определению этого понятия в социологии?

1	<input type="checkbox"/>	Социальная группа существует лишь в тот период, когда все ее члены взаимодействуют друг с другом. Стоит прекратиться прямым контактам, и группа исчезает
2	<input checked="" type="checkbox"/>	Группа может существовать даже тогда, когда непосредственные контакты между ее членами временно отсутствуют
3	<input type="checkbox"/>	Поскольку для социальной группы важна устойчивость состава, выбытие каждого отдельного человека, или наоборот, вхождение в нее нового, означает исчезновение старой группы и формирование новой
4	<input checked="" type="checkbox"/>	Если группа сохраняет идентификацию, систему ролей, нормы и ценности, то она может сохраняться и при частичном изменении ее состава
5	<input type="checkbox"/>	Социальная группа тем устойчивее, чем больше в ее составе членов

14. Задача 14

Социально-культурная компонента определения общества обычно включает три составляющие. Какие это составляющие?

1	<input checked="" type="checkbox"/>	собственная культура
2	<input type="checkbox"/>	общие этнические корни
3	<input checked="" type="checkbox"/>	общий разговорный язык
4	<input type="checkbox"/>	единая система управления
5	<input checked="" type="checkbox"/>	общее самосознание групповой идентичности

15. Задача 15

Развитие каналов и средств коммуникации оказало влияние на изменение численности обществ. В развитии каналов и средств коммуникации можно выделить три последовательные стадии. Какие это стадии?

1	<input checked="" type="checkbox"/>	Устная традиция
2	<input checked="" type="checkbox"/>	Появление системы средств массовой информации и телекоммуникаций
3	<input type="checkbox"/>	Открытие электричества
4	<input type="checkbox"/>	Появление наскальной живописи
5	<input checked="" type="checkbox"/>	Возникновение письменности

16. Задача 16

Какие характеристики присутствуют во всех индустриальных обществах?

1	<input checked="" type="checkbox"/>	Большинство трудоспособного населения занято на заводах и в конторах
2	<input checked="" type="checkbox"/>	Общество существует в форме национального государства
3	<input type="checkbox"/>	Большинство трудоспособного населения занято скотоводством и земледелием
4	<input checked="" type="checkbox"/>	Большинство населения проживает в городах
5	<input type="checkbox"/>	В обществе отсутствует классовое неравенство

17. Задача 17

Выберите все универсальные отличительные признаки человеческого общества от животного мира:

1	<input type="checkbox"/>	Наличие групповой жизни.
2	<input checked="" type="checkbox"/>	Наличие культуры.
3	<input type="checkbox"/>	Наличие письменности.
4	<input type="checkbox"/>	Наличие в группах лидеров.
5	<input checked="" type="checkbox"/>	Наличие обычаев и традиций.

18. Задача 18

Для плюралистической парадигмы в теории культуры характерно:

1	<input type="checkbox"/>	Признание прогрессивного характера развития всех человеческих обществ
2	<input checked="" type="checkbox"/>	Отказ от единой теории прогресса
3	<input type="checkbox"/>	Ориентация на методологические принципы естествознания
4	<input type="checkbox"/>	Акцент на специфических особенностях познания социальной реальности
5	<input type="checkbox"/>	Ориентация на изучение отдельных социальных организмов и систем

19. Задача 19

Социальное равенство – это:

1	<input type="checkbox"/>	Утопия, недостижимый идеал
2	<input checked="" type="checkbox"/>	Реальность, в определенной форме и степени
3	<input checked="" type="checkbox"/>	Социальная и этическая ценность

4	<input type="checkbox"/>	Только элемент политической пропаганды
5	<input type="checkbox"/>	Универсальный общественный закон

20. Задача 20

Характерные черты бюрократии – это:

1	<input type="checkbox"/>	Неспособность адекватно реагировать на изменения
2	<input checked="" type="checkbox"/>	Регулирование деятельности индивидов формальными правилами
3	<input type="checkbox"/>	Замена интересов организации собственными интересами бюрократов
4	<input checked="" type="checkbox"/>	Четкая иерархия статусов и ролей
5	<input checked="" type="checkbox"/>	Специализация подразделений

21. Задача 21

Установите соответствие между терминами из левого столбца и определениями из правого столбца. Например: 1A2B3C4D

1. Социальная роль	A. ситуация, при которой социальные нормы более не определяют поведение индивида
2. Санкция	B. требования, которые члены социальной группы предъявляют к поведению входящего в нее индивида
3. Аномия	C. процесс, в ходе которого происходит изменение личности под воздействием угрожающих или стрессовых ситуаций
4. Ресоциализация	D. реакция со стороны членов социальной группы на поведение входящего в нее индивида, цель которой заключается в гарантии выполнения социальных норм

Ответ: 1B2D3A4C

22. Задача 22

Укажите последовательность этапов процесса институционализации. Например: 1A2B3C4D

1 этап	A. формирование общих целей
2 этап	B. появление процедур, связанных с нормами и правилами;
3	C. создание системы статусов и ролей, охватывающих всех без

этап	исключения членов института.
4 этап	D. возникновение потребности, удовлетворение которой требует совместных организованных действий

Ответ: 1D2A3B4C

23. Задача 23

По степени интегрированности в нее индивидов, социальная группа делится на ядро и (.....)

Ответ: периферию

24. Задача 24

Совокупность индивидов, определенным образом взаимодействующих друг с другом, ощущающих свою принадлежность к единой общности и воспринимаемых другими людьми как ее члены, называется (.....)

Ответ: Социальной группой

25. Задача 25

Система признанных всеми или подавляющим большинством научных достижений, которые в течение длительного времени дают модель постановки проблем и их решений научному сообществу, называется (.....)

Ответ: Социальной группой

26. Задача 26

Зафиксированное в общественном сознании письменное или устное идеологическое обоснование деятельности социального института, называется (.....)

Ответ: Хартией

27. Задача 27

(.....) – направление в теории культур, рассматривающее развитие человечества как единый прогрессивный процесс, проходящий через объективные стадии и движущийся от менее совершенного состояния к более совершенному.

Ответ: Эволюционизм

28. Задача 28

Процесс сближения и гармонизации систем высшего образования стран Европы с целью создания единого европейского пространства высшего образования , получил название (.....)

Ответ: Эволюционизм

29. Задача 29

Составьте короткий, но осмысленный и правдоподобный социологический текст (не более пяти предложений), который содержал бы все следующие термины и слова (или их близкие производные):

Агент, другие, зеркало, конфликт, культура, миграция, обобщение, роль, санкция, социализация, я.

Критерии оценки:

Все термины использованы корректно, полученные предложения осмысленны – максимум 6 баллов.

Распознаны устойчивые теоретические конструкции: теория «зеркального Я», «обобщенный другой» - максимум – 2 балла.

Текст логичен, последователен, структурирован – максимум 2 балла.

Ответ: